

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
(законных
представителей)
воспитанников МАДОУ
Бакалинский детский
сад «Радуга»
Протокол № 1
от «26» 08 2025 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете МАДОУ
Бакалинский детский
сад «Радуга»
Протокол № 1
от «26» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
Бакалинский детский
сад «Радуга»
А.Х.Гарейшина
Приказ № 34
от «26» 08 2025 г.

**Положение о календарно-тематическом
планировании воспитательно-образовательной
работы в возрастных группах МАДОУ
Бакалинский детский сад «Радуга»**

1. Общие положения

1.1. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы (КТП) – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Радуга» (далее МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга») с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 ЛФ 155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программой;
- Приказ № 1028 от 25.11.2022 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОГТ ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 783 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №779 от 6 ноября 2024 г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», с разъяснениями Минпросвещения России от 30.06.2025 г.;
- СанПиН 2.4.3648 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1,2-3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»;

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»;
- Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»;

1.3. КТП является неотъемлемой частью ООП ДО МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга», направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.4. КТП – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, региональными особенностями, приоритетным направлением работы МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

1.6. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Целью КТП календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- определение содержания образовательного процесса на определенный период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- формирование у детей системных знаний и умений;

- создание условий для индивидуализации обучения и учета особенностей каждого ребенка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Принципы и организация календарно-тематического планирования

3.1. КТП должно учитывать возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. КТП должно:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, то есть на основе игровой деятельности;
- соответствовать критериям полноты и достаточности;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.3. КТП должно быть составлено с опорой на принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства: младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.4. Для полного раскрытия каждой темы недели комплексно-тематического планирования, согласно ООП ДО МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга», педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение ее через все образовательные области.

3.5. Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать комплексно-тематическому планированию по ООП ДО МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга». В конце работы по каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками. Планирование мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы, осуществляется при планировании каждой темы в соответствии с годовым планом работы.

3.6. Планирование осуществляют воспитатели группы. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.7. КТП должен учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы.

4. Требования к оформлению календарно-тематического плана

4.1. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии со структурой ООП ДО. Допускается ведение КТП в электронном виде при наличии персонального компьютера на рабочем месте. Равнозначным является ведение КТП в машинописном и рукописном вариантах.

4.2. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

4.3. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

4.4. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.

4.5. КТП разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы и всех специалистов МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

4.6. КТП оформляется воспитателями и специалистами ДОО в виде таблиц (Приложение № 1).

4.7. При оформлении КТП в обязательном порядке предусматривается содержание образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста, конспекта занятия, ссылки на источник, опубликовавший конспекты занятий, либо в качестве приложений к плану.

4.8. При оформлении КТП разрешается ссылка на утвержденные календарно-тематические планы узких специалистов.

4.9. При оформлении КТП в целях уменьшения его объема допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования. Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы в печатном или электронном виде.

5. Организация работы

5.1. Основа планирования педагогического процесса – ООП ДО и годовой план на текущий учебный год.

5.2. Календарно-тематический план составляется воспитателями на год и осуществляется на основе сетки образовательной нагрузки.

5.3. Календарно-тематический план учитывает:

- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

5.4. План является основным ориентиром педагога в реализации ООП ДО, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателей МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

6.2. Контроль за ведением и реализацией КТП осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами.

6.3. Отметку о текущем контроле с замечаниями и предложениями старший воспитатель делают в Карте оценки календарно-тематического плана образовательной работы (Приложение 2). После проведения тематической проверки в соответствии с годовыми задачами результаты проверки фиксируются в аналитической справке об итогах работы по методической теме.

6.4. Место хранения КТП – рабочее место воспитателя и специалиста.

6.5. КТП хранится в группе в течение учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

7.2. Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

Приложение 1

(месяц, неделя)

[illegible]

**Карта оценки
календарно-тематического плана образовательной работы**

Группа: _____

Воспитатели: _____

Период проверки: _____

Критерии: 0 баллов – параметр отсутствует (низкий уровень);
 1 балл – присутствует частично (допустимый уровень);
 2 балла – присутствует в полном объеме (высокий уровень).

№ п/п	Параметры	Баллы	Примечание
1.	Своевременность написания плана		
2.	В плане прописаны сроки планирования работы, тема недели		
3.	Эстетичность оформления плана		
<i>Планирование непрерывной образовательной деятельности</i>			
4.	Наличие задач НОД (если НОД проводится не по методическому пособию)		
5.	Наличие ссылок на источник/конспект НОД		
<i>Планирование совместной деятельности и в режимных моментах</i>			
6.	Ведение планирования на I и II половину дня		
7.	Соответствие планирования циклограмме видов деятельности		
8.	Планирование прогулок		
9.	Наличие задач для каждого вида деятельности		
10.	Планирование работы по развитию культурно-гигиенических навыков		
11.	Планирование речевого комплекса		
12.	Планирование оздоровительного комплекса после дневного сна		
13.	Планирование работы с детьми в рамках самообразования педагога		
14.	<i>Планирование индивидуальной работы с воспитанниками</i>		
15.	<i>Планирование работы с родителями (законными представителями)</i>		
Средний балл			Уровень

Проверяющий: _____/_____

Ознакомлен _____/_____

Дата _____

1,7–2–высокий уровень; 1,3–1,6–допустимый уровень; 0–1,2–низкий уровень

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 9 листов

Александр Александрович
Заведующий МАДОУ Бакалинский детский
сад «Радуга»

А.Х.Гарейпина

